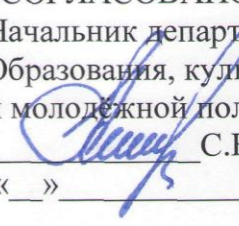


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента
Образования, культуры, спорта
и молодежной политики

 С.В. Андреев
«__» _____ 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 8

 Л.А. Семенякина

«__» _____ 2013 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Белгороду
С.В. Марцев

 С.В. Марцев
«__» _____ 2013 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8

г. Белгород

2013.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, д. 74а.

Фактический адрес: 308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, д. 74а.

Руководители ДОУ:

Заведующий Семенякина Л.А. 8(4722) 33-92-22

Старший воспитатель Барвенко Е.Н. 8(4722) 27-38-64 89040984189

Заместитель заведующего

по административно-хозяйственной
работе

Шевцова В.А 8(4722) 27-38-64 89511368639

Ответственный работник

управления образования

Ведущий специалист Москалёва Н.А. тел. 8 910-36-87-885

Ответственные от

ГИБДД :

Старший госинспектор ДН ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
капитан полиции **С.Н. Журба**
тел.326471

Старший госинспектор ТН ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
капитан полиции **Д.Ю. Тимошенко**
тел.326465

Инспектор по пропаганде ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду
ст. лейтенант полиции **Е.И. Щеклеина**
тел. 352404

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

старший воспитатель Барвенко Е.Н.
тел.89040984189

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС:

МБУ «Управление
Белгорблагоустройство»
ген.директор Гордиенко В.М. 8
(4722)27-59-95

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД:

Начальник ЭДС № 1 МБУ
«Управление
Белгорблагоустройство»
Гниздилов Н.И. 8(4722)21-16-84

Количество воспитанников: 177 (сто семьдесят семь)

Наличие уголка БДД : да

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ДОУ: нет

Время занятий в ДОУ:
7:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб
Полиция : 31-10-28;31-22-02; «02»
Пожарная часть : моб 112 ; «01»
Скорая помощь : «03»

1. План схема города расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей;
2. Схема организации дорожного движения и безопасные маршруты движения детей.



Согласовано
Председатель профкома
И.В.Мишурова



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №8
Л.А.Семенякина
« 2013г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках воспитанников

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:
Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения - утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, используемый для перевозки воспитанников учреждения (далее - автобус) используется для доставки воспитанников детского сада на мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем комиссии по безопасности дорожного движения начальником департамента образования, культуры, спорта и молодежной политики и начальником ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок воспитанников несёт – администрация МБДОУ д/с № 8.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБДОУ д/с № 8.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории города является управление образования администрации города Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключающих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети г.Белгорода при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный заведующим ДОУ.

3. Обязанности образовательного учреждения

Заведующий ДОУ обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых воспитанников с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.3. Приказ об утверждении списков перевозимых воспитанников;

3.4.4. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки воспитанников;

3.4.5. Инструкция для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;

3.4.6. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.7. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.8. Инструкция для воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.9. Журнал учета инструктажей для водителя и сопровождающих;

3.4.10. Журнал учета инструктажей для воспитанников;

3.4.11. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;

3.4.12. Копия путевого листа с отметкой о прохождении предрейсового медицинского осмотра.

3.4.13. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом заведующего детского сада;
- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

4.5. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

4.7. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте;
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.



Утверждаю

Заведующий МБОУ д/с № 8



Инструкция

для воспитанников по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите воспитателю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
при изменении условий проведения поездок;
по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на старшего воспитателя.

Заведующий МБДОУ д/с № 8

Л.А.Семенякина

Согласовано
Председатель профкома
И.В.Мишурова



Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с № 8

Л.А.Семенякина

детский сад
комбинированного
вида №8

« » 2013 г.



Должностные обязанности

старшего воспитателя

при обеспечении безопасности перевозок детей автобусом

I. Общие положения

1.1 Старший воспитатель является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок воспитанников и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

II. Функции

2.1 На старшего воспитателя ДОУ возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок воспитанников:

2.1.1 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.2 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.3 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок старший воспитатель обязан:

3.3.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей;

3.3.4 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.4 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей старший воспитатель обязан:

3.4.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей воспитателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;

3.4.3 организовывать контроль за соблюдением маршрутов движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.4 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок дошкольников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.5 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.6 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.7 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

IV. Права

4. Старший воспитатель имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

V. Ответственность

5.1 Старший воспитатель несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»)

Согласовано
Председатель профкома
_____ И.В.Мишурова

Утверждаю
заведующий МБДОУ

_____ Л.А.Семенякина

« « _____ 2013 г

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

сопровождающего

(сопровождение группы детей на автобусе)

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава ДОУ, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности заведующим.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно заведующему.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами детского сада (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за воспитанниками закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления автобуса.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников, детей и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, детей, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ; выполняет организацию досуга воспитанников, детей по окончании занятий до момента отправления автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

- 3.6. Взаимодействует с родителями законных представителей.
- 3.7. Ведёт необходимый документооборот.
- 3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.
- 3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.
- 3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.
- 3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.
- 3.12. Соблюдает этические нормы поведения в детском саду, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
- 3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию ДОУ об обнаружении у воспитанников оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.
- 3.14. Оперативно извещает администрацию детского сада о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- 3.15. Проходит периодические медицинские обследования.
- 3.16. Проводит инструктаж воспитанников по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
- 3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на автобусе:
- а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
 - б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
 - в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
 - г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
 - д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
 - е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
 - ё) порядок эвакуации пассажиров;
 - ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
 - з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении ДОУ в порядке, определяемом Уставом ДОУ.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Давать воспитанникам во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, законных распоряжений заведующего ДООУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение ДООУ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий :

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному заведующим ДООУ.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом заведующим ДООУ. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от заведующего ДООУ и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с педагогами, воспитателями и родителями воспитанников (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками ДООУ.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наш детский сад расположен в центре города Белгорода в районе улицы Октябрьской с интенсивным движением транспорта, что обуславливает необходимость обучения дошкольников правилам дорожного движения уже с младшего возраста.

Предрасположенность дошкольников к несчастным случаям, на дорогах, объясняется такими особенностями их психофизического развития как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над инстинктом самосохранения;
- непонимание таких понятий как «ранение», «опасность»;
- неумение оценить свои возможности по преодолению опасных ситуаций. В силу собственной активности и любознательности, дошкольники способны, довольно быстро научиться ПДД, но знания их поверхностны, отрывочны и не всегда отражают действительность. И в тоже время ребенок дошкольного возраста в состоянии понять, где можно играть, а где нельзя, на какой свет светофора разрешается переходить улицу, знать дорожные знаки «Пешеходный переход», «езда на велосипеде» и т.д. Такого рода осмысления помогает формированию основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

Беспечность детей на дороге зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения к законам. Цена этому детская жизнь. О необходимости изучения ПДД в детском саду говорят многие ученые (Р.В. Стеркина и т.д.).

В детском саду ведётся совместная работа воспитателей, узких специалистов, родителей воспитанников по формированию навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников в процессе организации разных видов детской деятельности.

Проводятся практические мероприятия: - организация интересной содержательной жизни ребёнка в дошкольном учреждении и семье, обеспечение эмоционально-практического опыта, который служит основой возникновения замыслов, необходимых для проявления умений и навыков безопасного поведения на дорогах;

-экскурсии и наблюдения с целью обогащения детей яркими впечатлениями и знаниями о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах, (к светофору, перекрёстку, регулировщику, дорожным знакам и т.д.)

Организация в группах условий для самостоятельной деятельности детей:

- уголок по правилам дорожного движения, оборудованный и оснащенный всеми необходимыми материалами;

-создание предметно-развивающей среды, мини-выставок, детских работ;

-разработка творческих заданий и использование проблемно-поисковых ситуаций, обеспечение эффективной мотивации.

Создание атмосферы доверительного общения и сотрудничества, обеспечивающих постоянный рост самостоятельности и творчества детей:

-проведение мастер-классов для воспитателей;

-использование развивающих дидактических игр по правилам дорожного движения, способствующих развитию каждого ребёнка ;

оформление тематических альбомов «Как правильно вести себя на улице», энциклопедия безопасных ситуаций», «Безопасность на дорогах»;

-консультирование и просвещение родителей;

-организация совместной творческой деятельности детей и родителей (социальная акция «Зебрыта», «Мамина автошкола», «Культурный пешеход»);

Благодаря созданным условиям дети успешно усваивают знания по правилам дорожного движения: оборудованные центры безопасности активизируют творческую деятельность детей по ПДД. В группах имеются дорожные знаки, с помощью которых дети играют в игры «Найди нужный знак», «Какие дорожные знаки ты знаешь?» и др. Совместно с родителями приобретены плакаты: «Перекресток», «Пешеходный переход», «Светофор», «Внимание - дорога!», которые используются педагогами в работе с детьми по изучению правил дорожного движения.

«Коврик дорожного движения» помогает разыгрывать разные дорожные ситуации. В детском саду имеется панорама нашего города с различными видами транспорта. Здесь дети

обыгрывают ситуации на улицах родного города, реализуют свои мечты в мини- проектах; рисуя и конструируя.

В игровых центрах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр: «Автомастерская», «Автодороги», «Автопаркинг» и др.

Дети с увлечением играют в режиссерские, игры - фантазирование, дидактические и развивающие игры по изучению правил дорожного движения, моделируют игровые проблемные ситуации, создают микро - и макропроекты, экспериментируют, импровизируют.

Преимущественно все формы работы с детьми носят игровой характер. Одним из способов опосредованного воздействия является использование любимых игрушек. С их помощью дети учатся решать проблемные ситуации, применять полученные знания на практике. Детям предлагаются близкие по тематике кукольные спектакли, праздники и развлечения; «Приключение Мухи, или хитрости паука на дороге», «В гостях у светофора», «Путешествие в страну правил дорожного движения», «В стране дорожных наук», «Знаки дорожные помни всегда».

Использование разнообразных форм, методов и средств: наблюдение за окружающей действительностью, целевые прогулки, экскурсии, театральные представления, чтение специальной детской литературы, дидактические подвижные игры, ситуационно-имитационное моделирование позволяют повысить уровень сформированности навыков безопасного поведения на дороге, о чём свидетельствуют данные диагностики.

Эффективным методом формирования безопасного поведения детей на дороге являются развивающие игры и комплекс методов фантазирования с придумыванием сказок. Дети рисуют положительных и отрицательных героев, попавших в различные ситуации на дороге, сочиняют загадки о дорожных знаках, транспорте, светофоре вместе с родителями. Эти загадки дети загадывают друг другу в группе. Это вызывает эмоциональный отклик и развивает творческое воображение.

Помочь осознанию полученных представлений о правилах поведения на дороге помогает чтение художественной литературы: С.Михалков «Светофор», «Скверная история», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный .«Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктивная машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В.Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д. Создание спектаклей, сценок, изготовление декораций к ним способствует развитию у детей не только творческих и коммуникативных способностей, но и помогает достичь прекрасных результатов по закреплению правил дорожного движения.

В подвижных играх, спортивных праздниках, эстафетах, развлечениях проводимых инструктором по физической культуре по данной теме дети получают не только положительные эмоции, заряд бодрости, но и закрепляют знания по образовательной области «Безопасность».

Встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД способствуют формированию не только безопасного поведения на улице, но и развитию детей.

Совместные мероприятия с родителями, участие их в секциях: «Зебрыта», «Мамина автошкола», праздник, посвященный Дню Матери, «Грамотный пешеход», викторина «Что? Где? Когда?», КВН, «Зелёный огонёк», защита семейных проектов «Улица Самоделкина», «Вперёд пешеход», дидактическая игра «Дорожная Стрелка» в совместных выставках работ по дорожному движению, досугах: « Красный, жёлтый и зелёный» способствуют закреплению знаний по правилам дорожного движения. В результате совместной работы детского сада и семьи дети свободно ориентируются в микрорайоне детского сада, не допускают нарушений правил дорожного движения.

Систематическая работа с воспитанниками нашего ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма помогает воспитанию грамотных и культурных пешеходов.

Принят на Педагогическом совете
от 30.05.2013 г. № 4



Перспективный план работы по правилам дорожного движения МБДОУ д/с М на 2013 -2014 учебный год

Содержание деятельности	Ответствен ные	Сроки выполнени	Результат
1	2	3	4
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). Оформлѐние консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Поход-пикник в лес «Путешествие в страну дорожных знаков» (старшие, подготовительные группы), кукольный театр «Безопасная дорога». [музыкально- спортивное развлечение «Школа пешеходов». Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Опасность».	Воспитатели групп	Сентябрь	Пополнение предметной развивающей среды
Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». Экскурсии и целевые прогулки с детьми: — по улицам города (виды транспорта); — к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); — остановке пассажирского транспорта.	Воспитатели групп	сентябрь	Закрепление с детьми правил дорожного движения
Создание эскизов одежды для регулировщика	Руководитель изостудии		Развитие творческих способностей, расширение кругозора

«Авария на дороге» — тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевым действием	Педагог-психолог ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге
1	2	3	4
«Перекресток» — досуговая развлекательная игра по	Инструктор по физической	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки
«Почему шумит улица?» — экскурсия на центральную улицу города	Воспитатели подготовительной к школе группы	Март	Знакомство детей с различными видами транспорта
«Кто самый быстрый водовоз?» — досуговая подвижная игра-соревнование	Инструктор по физической культуре	Май	Воспитание умения демонстрировать свои физические возможности, проявлять усердие
Анализ отчетов воспитателей и специалистов о работе по данному	Старший воспитатель	Май	Анализ и самоанализ
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам	Воспитатели подготови-	май	Пакет диагностических карт
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель	Май	Систематизация знаний педагогов и родителей по правилам дорожного движения.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Воспитатели всех групп	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства
Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено»	Старший воспитатель	Июнь	Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей и их родителей
Анкетирование для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Старший воспитатель	Июнь	Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями на родительском собрании)	Воспитатели групп	сентябрь	Систематизация знаний детей и их родителей по правилам дорожного движения
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Иванов А. Азбука безопасности. 1996; Кривицкая А. Тайны дорожных знаков. 1996; Дружинина М. Наш друг светофор. Правила езды на	Воспитатели групп	Октябрь	Закрепление с детьми правил дорожного движения
Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы», «Кафе»	Воспитатели групп	Октябрь	Активизация творческого мышления, развитие сотрудничества в игре
Рассматривание проблемных игровых ситуаций: — расшифровка письма от регулировщика; — обыгрывание разных дорожных ситуаций; — Матроскин и Шарик собрались в город к дяде Федору. Нужно объяснить им правила дорожного движения; — инструктор по физическому воспитанию проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор ГИБДД вручает «права»	Воспитатели всех групп, администрация ДОУ, инструктор по физическому воспитанию, инспектор ГИБДД	Октябрь	Обучать детей различать дорожные знаки. Закреплять навыки безопасного поведения на улице.
1	2	3	4
Родительское собрание «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»: — выступление инспектора ГИБДД; — решение проблемных ситуаций, возникающих на дорогах; вопросы родителей к педагогам, инспектору ГИБДД	Воспитатели всех групп	Октябрь	Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения
Укрепление материально-технической базы: — приобретение пособий, новых игр; — оформление асфальтированных дорожек с поворотами, светофорами, разметкой	Администрация ДОУ, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы

	родители		
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников»	Администрация ДОУ, инспектор ГИБДД	Сентябрь — октябрь	Информированность родителей
Педагогический час «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (для педагогов ДОУ) «Важнее всех игрушек»	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД	Ноябрь	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства
Разработка и упорядочение в методическом кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель	В течение года	Создание нормативно-правовой и методической базы
«Фантастический город» — игра-экспериментирование с архитектурными объектами, моделирование	Руководитель изостудии	Декабрь	Активизация творческого мышления, развитие сотрудничества в игре
Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного города»	Руководитель изостудии, воспитатели, дети, родители	Декабрь	Воспитание у детей интереса к родному городу, развитие конструктивных и творческих способностей
«Авария на дороге» — трениговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевым действием	Педагог-психолог ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге
1	2	3	4
«Перекресток» — досуговая развлекательная игра по определенным правилам	Инструктор по физической культуре	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки
«Почему шумит улица?» — экскурсия на центральную улицу города	Воспитатели подготовительной к школе группы	Март	Знакомство детей с различными видами транспорта

«Кто самый быстрый водовоз?» — досуговая подвижная игра-соревнование	Инструктор по физической культуре	Май	Воспитание умения демонстрировать свои физические возможности, проявлять усердие
Анализ отчетов воспитателей и специалистов о работе по данному направлению	Старший воспитатель	Май	Анализ и самоанализ
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам дорожного движения	Воспитатели подготовительной к школе	май	Пакет диагностических карт
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель	Май	Систематизация знаний педагогов и родителей по правилам дорожного движения.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Воспитатели всех групп	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства
Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено»	Старший воспитатель	Июнь	Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей и их родителей
Анкетирование для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Старший воспитатель	Июнь	Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

	Тема	Вторая младшая группа	Средняя группа
	Дорога и её элементы.	1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру. 2. Ориентация в пространстве и во времени. 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий "улица" и "дорога".	1. Правила поведения на тротуаре и передвижение группами. 2. Горизонтальная разметка («Зебра», «Разделительная линия»).
	Транспорты и средства.	1. Наземный, воздушный, водный транспорт. 2. Части автомобиля. 3. Различия легкового и грузового транспорта.	1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный). 2. Остановка общественного транспорта.
	Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.	.	1. Пешеходный переход (наземный, надземный, подземный). 2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый). 3. Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.
•,	Правила перехода проезжей части дороги.	1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и в противоположных). Движение и сигналы (звуковые, "зрительные, тактильные"). 2. Формирование навыка остановки перед переходом	1. Ориентировка в пространстве при моделировании, чороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры). 2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) - оцени дорожную обстановку.
	Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге.	Наблюдение за светофором.

	Игровое мероприятие	Спектакль для детей (с участие детей). •	Дидактическая игра.
--	---------------------	---	---------------------

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№	Тема	Мероприятия. Материал.
СЕНТЯБРЬ		
1.	"Знакомство с улицей". Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге.	Целевая прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.	В свободное время.
	Чтение художественной литературы.	Занятие по родному краю.
ОКТАБРЬ		
1.	"Это должны знать все" Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для чего надо знать правила дорожного движения.	Целевая прогулка
2.	Беседа "Где и как переходить улицу". Дать представление об обстановке и рассказать, как вести себя на улице, (старшая и подготовит, гр)	Занятия по родному краю.
3.	Родительское собрание "Меры по предупреждению детского травматизма".	В конце рабочего дня. Совместно с работниками ГИБДД
4.	Концерт к дню работников автомобильного транспорта, (для водителей АТП)	Первая половина дня. По сценарию.

1.	"Наши верные друзья" познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: "Стой", "Внимание", "Путь открыт". Объяснить, что такое "Остановка безопасности".	Целевая прогулка
2.	Чтение художественных произведений. Закрепить первоначальные представления о том, кто регулирует движение транспорта и пешеходов.	На занятиях и в свободное время.
3.	Рисование, конструирование светофора.	На занятиях по изобразительной деятельности.
4.	Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.	На участке и в группе.
5.	Оформление стенда: - выдержки из Правил дорожного движения, - перечень литературы для детей - стихи, загадки, рисунки, фотографии и др.	В свободное время. *

ДЕКАБРЬ

1.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: "Въезд воспрещен", "Движение запрещено", "Движение налево", "Движение направо", "Движение прямо", "Перекресток", "Железнодорожный переезд", "Пешеходы", "Дети", "Пешеходный переход", "Стоп".	В свободное время.
2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время.
3.	Изготовление макетов, знаков для ролевой игры "Улицы города"	На занятиях по изобразительной деятельности
4.	Ролевая игра "Улицы города". Подвижная игра "Лабиринт". Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.	На занятиях и в свободное время
5.	День открытых дверей для родителей.	Вторая половина дня

ЯНВАРЬ

1	"Мы - пассажиры". Объяснить правила пользования городским общественным транспортом. Рассказать как надо обходить автобус, автомобиль.	На занятиях и в свободное время.
---	--	----------------------------------

2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
1.	"Где и как можно играть" Объяснить детям, где надо играть и кататься на самокатах, велосипедах; почему нельзя играть на улицах и дорогах.	В свободное время. Рассматривание плакатов.
2.	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3.	Вечер развлечений на тему "Мы изучаем правила дорожного движения"	Вторая половина дня По сценарию.
4.	Экскурсия в гараж МУП ЖКХ.	Первая половина дня. По конспекту.
АПРЕЛЬ		
1.	Выставка детских работ.	В свободное время. Детские рисунки.
2.	Оформление информации для родителей по закреплению с детьми Правил дорожного движения.	Материалы по работе с детьми.
3.	Экскурсия к светофору (старшая группа) Экскурсия по улицам города (подготовительная группа) Соблюдение и закрепление с детьми правил дорожного	Первая половина дня. По конспекту.
4.	Посещение мероприятия в СОШ №48 по теме "Зеленый огонек" (подготовительная группа)	Вторая половина дня.
5.	Открытые мероприятия: - КВН по правилам дорожного движения (подгот. группа) - Занятие "Дошкольникам о правилах дорожного движения" (старшая группа) - "Как вести себя на улице" - игра на фланелеграфе (старшая санаторная гр.)	Занятие.
6.	Инсценировка "На лесном перекрестке" (старшая. гр)	Вторая половина дня.
7.	Развлечение "Красный, желтый, зеленый" (подгот. группа)	Вторая половина дня.
Май		
1.	"Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения". На площадке устанавливаются дорожные знаки и светофор. Транспорт: самокаты, велосипеды, дет. автомобиль.	Итоговое занятие.
2.	Экскурсия по городу на автобусе. Показать детям город его улицы, переходы, светофоры.	Первая половина дня.

Методическая база ДОУ по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. «Безопасность» Н.Л.Авдеева, О.Л.Князева
2. «Ребенок на улице» Л.А. Вдовиченко
3. «Правила дорожного движения» Т.Г.Кобзева
4. Программа «Светофор» (по обучению детей правилам дорожного движения) Даниленко
5. «Обучение детей правилам дорожного движения» Поддубная
6. «Правила дорожного движения» Лапшин В.И.
7. «Обучайте дошкольников правилам движения» Клименко В. Р.
8. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Степаненко Э. Я., Филенко М.Ф.
9. «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф.
10. «Светофор» Юрянин

Настольные дидактические игры

- 1.«Автодорога» (3шт)
2. «Светофор» (2шт)
- 3.Модули конструкторы, коврики «Зебра» (4шт)
4. «Дорожные знаки», жезл (2шт)
5. Разные виды транспорта

Электронные версии

программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука пешехода
3. Безопасность детей в транспортном мире
4. Азбука дорожной науки

ПАМЯТКА

для дошкольников по формированию безопасного поведения на дороге

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому, что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

Работа с родителями.

Как показала практика, успех обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, улицах возможен только при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Ведь именно родители являются для ребенка непосредственным образом поведения на улице: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме: родители пример ему» С. Брант.

Мы активизировали работу в данном направлении. Анкетирование родителей дало возможность педагогам спланировать тематику родительских собраний, бесед, консультаций устных журналов, содержание папок передвижек, проведения дней открытых дверей «Дорога и дети», совместные развлечения, викторины, экскурсии. Создан информационный стенд для родителей.

Основные формы работы с родителями, это беседы, консультации, родительские собрания, разыгрывание ситуаций, пропаганда необходимости соблюдения правил дорожного движения родителями, привлечение к изготовлению игр, атрибутов для игр, оформление фото-стендов и папок-передвижек, оформление мини-книжек по правилам дорожного движения с целью закрепления знаний детей, сочинение сказок, совместные с детьми экскурсии по городу.

На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркиванием ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в работе с родителями уделяем тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей проводятся по самым разным вопросам, какие книги читать детям, как проводить дома работу с ребенком по безопасному поведению на улице, какие настольные игры купить ребенку. На собраниях обсуждаем вопросы, касающиеся формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Кроме того, привлекаем родителей к созданию необходимых условий для профилактической работы с детьми.

В результате проводимой работы можно отметить, что совместная работа детского сада, семьи, школы дает возможность познакомить дошкольников с основными правилами дорожного поведения, воспитывать культуру поведения на улице, учить адекватно вести себя в опасных ситуациях, быть самостоятельными, ответственными за свое поведение. Мы уверены, что знания «Дорожной грамоты», приобретенные в детском саду помогут будущим первоклассникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Правила дорожного движения

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару. Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу. Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части.

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

План мероприятий с родителями.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнени я
1	Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями на родительском собрании)	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Семейный конкурс рисунков «Я и дорога»	Руководитель изостудии, воспитатели, дети, родители.	Ноябрь
3	Проведение итогового педагогического совета по результатам работы		
4	Мастер - класс «За безопасность движения всей семьей»	Семья Сидоренко, муз руководитель, инструктор по физ. культуре	декабрь
5	Вечер досуга для родителей «Мы изучаем правила дорожного движения»	Инструктор по физ. культуре, муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы	февраль
6	Вечер - викторина для детей и взрослых «Правила дорожного движения»	муз. руководитель, воспитатели старшей группы	март
7	Информационный стенд для родителей «Азбука дорожного движения»	старший воспитатель	октябрь
8	День открытых дверей для родителей. Открытые мероприятия: КВН по правилам дорожного движения (подготовит, группы); занятия «Приключение	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы воспитатели	апрель

	Буратино в стране Светофорных наук (ст. группа), - Выступление агитбригады «Дорога в большой город», - Как вести себя на улице» - игра на фланелеграфе (старшей группы); развлечение «Красный, желтый, зеленый» (II мл. группы), -сюжетно-ролевая игра «Водители» группа ЗПР», Занятие «Мы - пассажиры» (логопедической группы)	старшей группы воспитатели старшей и подготовительной группы воспитатели старшей группы воспитатели II младшей группы воспитатели группы ЗПР воспитатели логопедической группы	
--	---	--	--